

Vorbemerkung

Liebe Leserinnen und Leser,

alle, die mit der Leitung und Entwicklung von Schule beschäftigt sind, stehen vor der Herausforderung, wie sie ihre knappe Zeit einsetzen sollen: zur praktischen Arbeit in Schulleitung und Schulentwicklung – oder zur Aneignung und Reflexion von wichtigen Konzepten und neuen Ideen in der Literatur. Beides ist wichtig, aber für beides nebeneinander fehlt es an Zeit und Gelegenheit.

Was muss man wissen, wenn man als Schulleiter oder Schulentwickler¹ tätig ist?

Dazu gibt es dicke Bücher und umfangreiche Sammelwerke – alle mit vielen wichtigen Themen und Informationen! Aber angesichts der Informationsflut fehlt es dem Praktiker häufig an Orientierung und Übersicht darüber, was für seine Arbeit wichtig ist und wo er die erforderlichen Informationen schnell bekommt.

Dieses Buch versucht einen Überblick zu vermitteln: In 14 Kapiteln werden die zentralen Themen mit den wichtigsten Inhalten und Fragestellungen kompakt und übersichtlich dargestellt. Dabei ist die Auswahl weder wissenschaftlich noch objektiv. Ich habe mich von meiner 13-jährigen Erfahrung als Schulleiter und von den vielfältigen Rückmeldungen aus dem Coaching und Training mit Schulleitungen leiten lassen. Die Perspektive zielt auf eine reflektierte Praxis der Arbeit an Schulen.

Auch die Praxistipps, die Führungspersonen aus der Schulleitung zu den einzelnen Kapiteln beige-steuert haben, sind subjektiv und ganz persönlich. Aber konkrete Erfahrungen und Ideen sind oft hilfreicher als theoretische Abhandlungen.

1 »Schulleiter oder Schulentwickler« ist einfacher zu lesen als »Schulleiterin und Schulleiter oder Schulentwicklerin und Schulentwickler«. Wenn Funktionsbezeichnungen in diesem Buch nur in einem Genus genannt werden, soll dies nur der Lesbarkeit dienen und keine Bewertung darstellen. Fühlen Sie sich frei, das alternative Genus für sich zu lesen.

Das Buch soll Sie in die Lage versetzen, sich einen praxisorientierten Überblick über die zentralen Themen zu verschaffen. Falls erforderlich, können Sie jedes Thema gezielt vertiefen; dazu dienen die ausführlichen Verweise.

Die vielen Teilnehmer meiner Trainingskurse und Coachings haben mit guten Ideen und Hinweisen meinen Fundus bereichert und so ganz entscheidend zu diesem Buch beigetragen. Für den Praxistipp am Ende eines jeden Kapitels konnte ich engagierte Kollegen aus der Schulleitungspraxis gewinnen, groß war die Bereitschaft zur Unterstützung des Projekts.

Allen, die direkt oder indirekt am Zustandekommen dieses Buchs beteiligt waren, sage ich ganz herzlichen Dank!

Helmut Lungershausen