



Demografische Rendite war gestern 330
Für die Schulentwicklung Nordrhein-Westfalens ist die Frage von Interesse, ob und gegebenenfalls in welchem Umfang sich die Ergebnisse der aktuellen Bevölkerungsvorausberechnung von der Bevölkerungsprognose, die der Schülerprognose des Landes zugrunde liegt, unterscheiden.

Inklusion geht nur im Team 332
Der Jakob Muth-Preis ist eine Initiative der Bundesbehindertenbeauftragten in Kooperation mit der Bertelsmann Stiftung und der Deutschen UNESCO-Kommission. Es werden Schulen ausgezeichnet, die inklusive Bildung beispielhaft umsetzen und so allen Kindern die Möglichkeit eröffnen, an hochwertiger Bildung teilzuhaben und ihre individuellen Potenziale zu entwickeln. Reinhold P. Christiani im Gespräch mit der Schulleiterin Jaqueline Lauf.

→ EDITORIAL 321

→ THEMA DES MONATS

→ SCHULENTWICKLUNG
Kristin Behnke / Gisela Steins
Gelingende Schulentwicklung durch (mehr) Partizipation? 324
Das Abstimmungsgespräch als zentrales Element der neuen Vorphase der QA

Klaus Klemm
Demografische Rendite war gestern 330
Die Prognosewerte liegen zu niedrig

Jörg Schlee
Schulentwicklung: Nur ein frommer Wunsch? 327
Die Schulentwicklungsdebatte basiert allein auf Hoffnungen

→ INTERVIEW
Jaqueline Lauf
Inklusion geht nur im Team 332
Grundschule Ernst-Moritz-Arndt in Espelkamp: Jakob Muth-Preisträger 2015



Vergesst Hattie! 334
Den einen gilt er als willkommener Wegbereiter evidenzbasierten Unterrichtens, den anderen bereitet seine Vermessung der schulischen Welt großes Unbehagen. Wie kaum ein Zweiter polarisiert der neuseeländische Bildungsforscher John Hattie derzeit in der bildungswissenschaftlichen Diskussion.

Humor ist, wenn man trotzdem lacht 342
Menschen sind intuitiv humorvoll, spontan und irgendwie zufällig. Eine Reflexion lohnt sich, da Humor vor allem bei schwierigen und angespannten Situationen schnell verloren geht. In diesem Beitrag geht es um den bewussten Einsatz von Humor in drei Bereichen: beim Selbstmanagement, als Lernbeschleuniger und im Umgang mit Widerständen.

Der Referenzrahmen Schulqualität NRW 338
Der Beitrag stellt die Entwicklung, Zielsetzung und Funktion sowie die Struktur des Referenzrahmens Schulqualität NRW vor. Weitere Projekt-schritte, die mit dem Referenzrahmen als Instrument der inneren Schulentwicklung einhergehen, werden hier vorgestellt.

→ **QUALITÄT**

Andreas Gold

Vergesst Hattie! 334
Warum John Hatties Meta-Meta-analyse für die Lehrerbildung wenig brauchbar ist

Andrea Kühne, Bernd Groot-Wilken

Der Referenzrahmen Schulqualität NRW 338
Impulse und Orientierung für die Schulentwicklung

→ **UNTERRICHT & ERZIEHUNG**

Eva Ullmann / Kareen Seidler

Humor ist, wenn man trotzdem lacht 342
Humor als Lernbeschleuniger und Entspanner

→ **AKTUELL**

Werner van den Hövel

Aktuelle Rechtsprechung 344

Werner van den Hövel

Aktuelles aus Nordrhein-Westfalen 345

→ **LITERATUR & MEDIEN**

Reinhold Christiani

Schulen auf dem Weg zur Inklusion 346
Rechtliche Grundlagen der inklusiven Bildung und Erziehung in Nordrhein-Westfalen

→ **JAHRESVERZEICHNIS**

Autorenverzeichnis 348
Stichwortverzeichnis 350

→ **IMPRESSUM/ VORSCHAU** 352